

課程名稱	聖誕快樂	紀錄期程	12/1~12/31
照片一：繪本分享~你很特別 (一)	照片二：繪本分享~ 空空的聖誕襪(二)		
			

照片三：藝術創作~聖誕老公公(一)	照片四：藝術創作~聖誕花圈(二)		
			

主題記錄說明：透過繪本~你很特別、空空的聖誕襪，兩本繪本的引導開始進行聖誕節系列活動，而今年的聖誕活動我們將帶領孩子以~我長大了的方向去做心靈探索，讓孩子學習用美的眼睛去看待同學的優點，也學習負責任，練習將自己負責的事情完成，希望透過這些活動讓孩子的心靈更加成長、美好。

課程名稱	聖誕心靈成長~大家都是長	紀錄期程	12/1~12/31
照片一：大家都是長~自己選擇	照片二：大家都是長~挑選完成		
			

照片三：大家都是長~我是秩序長



照片四：大家都是長~我是運動長



照片五：大家都是長~我是洗手長



照片六：大家都是長~我是圖書長



主題記錄說明：大家都是長~這是一個讓孩子練習成長與負責任的活動，透過老師說明每一個長的責任之後，讓孩子自己選擇他想做的長，看著每位孩子執行自己的責任工作的態度時，竟然比平時老師苦口婆心地提醒還認真，所以我們大人真的不要步箱孩子的能力，應該多給孩子機會，他們將表現得比你想像的還要棒。

課程名稱 聖誕心靈成長~幸福便利貼

紀錄期程 12/1~12/31

照片一：幸福便利貼牆



照片二：我會用美的眼睛看別人的優點



照片三：貼上我的讚美



照片四：欣賞別人的優點



主題記錄說明：練習用美的眼睛來看看班上同學的優點，孩子的心靈很單純、美好，因此當他發現自己讚美別人，也得到他人的讚美時，便天天充滿想做這件事的動力，雖然有時候孩子還是會愛告狀，但我相信練習久了，說好話的機會會愈來愈多喔！

課程名稱 聖誕心靈成長~愛的信箱

紀錄期程 12/1~12/31

照片一：小小郵差來送信



照片二：送信小天使



照片三：老師幫忙唸信



照片四：愛的信箋牆

主題記錄說明：愛的信心~每天大班哥哥和姊姊會幫忙送來爸媽愛的信箋，孩子也都會充滿期待的希望老師唸的是自己的信，聽著爸媽對自己的讚美與肯定，個個欣喜萬分，這讓孩子更有動力練習讓自己表現更好，這樣的動力雖然一開始有點被動，但長久的培養及持續的鼓勵讚美便會變成

一個很美好的循環喔！

課程名稱

歡樂過聖誕

紀錄期程

12/1~12/31

照片一：戲劇欣賞~空空的聖誕襪



照片二：聖誕老人進城來



照片三：和聖誕老公公拍照



照片四：薑餅屋 DIY(一)



照片五：薑餅屋 DIY(二)



照片六：薑餅屋 DIY(三)



主題記錄說明：雖然今年的聖誕節活動走比較心靈層面的走向，但孩子期待的聖誕節歡慶活動學校依然不會忘記安排，當然聖誕老公公更是重要的人物，這次藉由戲劇欣賞~空空的聖誕襪，讓孩子了解到每個人都有其善良的心，只是他會以不同的方式來呈現，因此我們應該要用美的眼睛來好好欣賞每個人。另外也設計讓孩子自己 DIY 薑餅屋，創作自己喜愛的圖案，每個孩子都很有巧思喔！

課程名稱	冬至圓	紀錄期程	12/1~12/31
<p>照片一：大家一起來搓湯圓(一)</p> 		<p>照片二：大家一起來搓湯圓(二)</p> 	
<p>照片三：大家一起來搓湯圓(三)</p> 		<p>照片四：懷舊體驗~石磨磨米漿</p> 	
<p>照片五：歲歲增長 心智更長</p> 		<p>照片六：好吃的湯圓</p> 	
<p>主題記錄說明： 每年冬至都會安排孩子們一起搓湯圓，但今年不一樣的是全園一起搓湯圓，讓大家一起來感受懷舊的氣氛，並學習古早味的石磨磨米樂趣，當點心吃到自己努力搓好的湯圓時，孩子臉上滿足的笑容及再來一碗的行動，相信孩子心中一定很開心自己又長大一歲。</p>			